

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в общеобразовательной организации  
**Муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»**

по итогам прошедшего учебного года

с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общеобразовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	82,2
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	-
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	113,6
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	-
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	180
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	100
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	30 баллов за каждого ученика по	-

	образования	каждому предмету	
Наличие ресурсов (кадровый, материальный, информационный), печивающих организацию образовательной деятельности образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		3,7
	- международного	% x 0, 1	
	- федерального	% x 0, 1	
	- регионального	% x 0, 1	
Наличие ресурсов (кадровый, материальный, информационный), печивающих организацию образовательной деятельности образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	26,7
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	2,4
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	9,1
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	13,3
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	-
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	30
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов	
1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	91,1	
Создание управляющей, карьерной образовательной системы	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	-
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	-

Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	4,3
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	4,3
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2. Вариативность форм и содержания обучения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	3,3
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	-
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	-
3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	14,2
4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	14,7
5. Использование человеческого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	-
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0,6

Организация ты со успевающими дети, детьми, взрослыми в ной жизненной среде	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	% x 0,2	19,2
	- мониторинг результативности	% x 0,2	19,2
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	% x (0,2)	1,5
	- выше	% x (-0,2)	
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	1,5
7. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	11,6
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	45
	2 место -	8 баллов	
	3 место -	7 баллов	7
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	84
	2 место -	11 баллов	22
	3 место -	10 баллов	60
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
областных	% x 0,2		

	всероссийских	% x 0,5	
	международных	% x 0,6	0,2
			0,3
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иные конкурсы, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиады для школьников, организуемые образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	% x 0,4	7,2
	федерального уровня	% x 0,6	1,7
	международного уровня	% x 0,8	0,1
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (общества, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	районного	30 баллов	
	городского	40 баллов	-
	регионального	50 баллов	
<b>III. Показатели, отражающие инновационную деятельность образовательной организации</b>			
1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки:	30 баллов	
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки:	10 баллов	10
Инновационная деятельность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогов, работников, получивших в _____ году премии, гранты:		
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	

	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	20	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов		
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов		
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		2,4	
	регионального уровня	% x 0,1		
	всероссийского уровня	% x 0,2		
	международного уровня	% x 0,3		
		3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		2,7
		1 место	% x 0,6	
2 место		% x 0,5	0,9	
3 место		% x 0,4		
участие		% x 0,3	4,4	
- всероссийского уровня				
1 место		% x 0,10		
2 место		% x 0,9		2,0
3 место	% x 0,8	8,9		
участие	% x 0,7			
Организация меры по пространению активного	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	-	

Педагогического опыта	- региональный	30 баллов	
	- всероссийский	40 баллов	
	- международный	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующая свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональный	% x 0,3	4,0
	- всероссийский	% x 0,5	2,2
	- международный	% x 0,6	10,7

IV. Показатели, отражающие степень инновационной деятельности образовательной организации

Привлечение бюджетных средств	4.1.1. Доля (от общедоступности) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	13,4
	4.1.2. Доля привлеченных средств (цены, пожертвования и др.) на оплату образовательных услуг, финансируемых образовательной организацией	% x 0,5	4,0

V. Показатели, отражающие степень безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации в период учебного года	минус 10 баллов за каждый случай	-30
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся образовательной организации в период учебного года	минус 10 баллов за каждый случай	-
	5.1.3. Доля обучающихся (общее количество), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	7,1

Итого:

**1116,7 баллов**

Директор МОУ гимназии № 6

Начальник Красноармейского ТУ ДУ

В.И. Арефьева

И.К. Молчанова



ЛП

14.10.2019



Директор МОУ гимназии № 6  
*В.И. Арфьева*  
В.И. Арфьева

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью  
7 листа (ов)